



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่นเขต ๑
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๒๕ โครงการ ๒๕ กิจกรรม งบประมาณ ๑ ๕๐,๐๐๐ บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

โครงการที่ ๑ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๓ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๔ : โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๖๙,๐๑๘ บาท

โครงการที่ ๕ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

โครงการที่ ๖ : โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๗ : โครงการพัฒนาศักยภาพระบบการอ่าน เขียนของนักเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

โครงการที่ ๘ : โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

โครงการที่ ๙ : โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๐ : โครงการรักษารักษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๑ : โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๒ : โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์ป้องกัน

การ

แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๙,๔๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๓ : โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๔ : โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๕ : โครงการสาธารณสุขภาคเพื่อการจัดการเรียนรู้

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๖ : โครงการทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๗ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๘ : โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๙ : โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๐ : โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๑ : รักรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๒ : โครงการส่งเสริมคุณภาพด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๓ : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๔ : โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๕ : โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน ๒๕ โครงการ ๒๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีหลายกิจกรรมประเมินผลล่าช้ากว่ากำหนดมาก ส่งผลให้การรายงานสรุปผลใช้เวลานานในการดำเนินการ
๒. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีการเปลี่ยนแปลงกำหนดวันในการจัดกิจกรรม ไม่ตรงตามไตรมาส

ข้อเสนอแนะ

๑. การกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ควรมีการติดตามทุกไตรมาสเพื่อให้โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปตามแผน

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาและให้ครู อาจารย์ ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงานและพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติ จะระบุเป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมา ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการประเมินโครงการ เสนองงานแผนงานได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

งานแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ และสรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔
บทที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ	๕
บทที่ ๔ รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๖
โครงการที่ ๑ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๗
โครงการที่ ๒ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐
โครงการที่ ๓ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔
โครงการที่ ๔ : โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๗
โครงการที่ ๕ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๒
โครงการที่ ๖ : โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๘
โครงการที่ ๗ : โครงการพัฒนาศักยภาพระบบการอ่าน เขียนของนักเรียน	๓๒
โครงการที่ ๘ : โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๖
โครงการที่ ๙ : โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๔๐
โครงการที่ ๑๐ : โครงการรักษารักษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๔
โครงการที่ ๑๑ : โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT	๔๘
โครงการที่ ๑๒ : โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๕๒
โครงการที่ ๑๓ : โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๗
โครงการที่ ๑๔ : โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๖๑
โครงการที่ ๑๕ : โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการเรียนรู้	๖๕
โครงการที่ ๑๖ : โครงการทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๖๙
โครงการที่ ๑๗ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๗๓
โครงการที่ ๑๘ : โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	๗๗
โครงการที่ ๑๙ : โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๘๒
โครงการที่ ๒๐ : โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๗
โครงการที่ ๒๑ : รักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๔
โครงการที่ ๒๒ : โครงการส่งเสริมคุณภาพด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	๙๙
โครงการที่ ๒๓ : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน ๑๐๓	
โครงการที่ ๒๔ : โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้	๑๐๘
โครงการที่ ๒๕ : โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๑๒

บทที่ ๑

บทนำ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน ๒๕ โครงการ ๒๕ กิจกรรม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

โครงการที่ ๑ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๓ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๔ : โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๖๙,๐๑๘ บาท

โครงการที่ ๕ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

โครงการที่ ๖ : โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๗ : โครงการพัฒนาศักยภาพระบบการอ่าน เขียนของนักเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

โครงการที่ ๘ : โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

โครงการที่ ๙ : โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๐ : โครงการรักษารักษารักษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๑ : โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๒ : โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๙,๔๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๓ : โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๔ กิจกรรม งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๔ : โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๕ : โครงการสาธารณสุขภาคเพื่อการจัดการเรียนรู้

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๖ : โครงการทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๗ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๘ : โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๑๙ : โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๐ : โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๑ : รักรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๒ : โครงการส่งเสริมคุณภาพด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๓ : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๔ : โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

โครงการที่ ๒๕ : โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

จำนวน ๑ กิจกรรม งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน ๒๕ โครงการ ๒๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการกิจกรรมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๓. เพื่อนำผลการติดตาม การดำเนินโครงการกิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้งกำหนดการดำเนินโครงการกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีในอนาคตต่อไป

บทที่ ๒

วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ และสรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นตอน กระบวนการการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนแก่นท่าพัฒนา
ศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดย
มีขั้นตอนการติดตาม การดำเนินการโครงการดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา
ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๔-ธันวาคม ๒๕๖๔)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	มกราคม ๒๕๖๕
ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๕)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๕
ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน ๒๕๖๕-มิถุนายน ๒๕๖๕)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๕
ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๕)		
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕
๒	รายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนแก่นท่าพัฒนาศึกษา ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
จำนวน ๒๕ โครงการ ๒๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

บทที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ

๑. ปัญหาในการดำเนินโครงการกิจกรรมล่าช้า ทำให้เมื่อใกล้ถึงเวลาในการจัดกิจกรรมแล้วต้องทำการ เบิกจ่ายงบประมาณและจัดซื้อจัดจ้างแบบเร่งด่วน จนทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผน

๒. ควรมีการประเมินผลโครงการกิจกรรมเมื่อดำเนินการสิ้นสุดแล้วทันที เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุง การจัด โครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมิน

แผนปฏิบัติ

การมี ความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สรุปผลโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
จำนวน ๒๕ โครงการ ๒๕ กิจกรรม มีผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการที่ ๑

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง รับประทานอาหารอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โโกมิตร
๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โโกมิตร
๓. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โโกมิตร
๔. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โโกมิตร

๕. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Montessori	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๓. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๔. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Montessori	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีความพร้อมด้านสติปัญญา	๑.แบบบันทึก ๒. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบบันทึก ๒. ใบงาน	นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ			
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีความพร้อมด้านสังคม			
๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีความพร้อมด้านร่างกาย			

๗. สถานที่/พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริพร โกมิตร

๙. ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือ

และ ตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลง เกี่ยวกับ ความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย

เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ ออดทนในการรอคอย ยอมรับและ พอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความ มั่นใจ กล้าพูด กล้า แสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ ออดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามทศสถานศึกษากำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมา การวาระกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐาน ครอบครัวเชื้อชาติศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ ความรุนแรง

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ พยายามค้นหา คำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถ ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การ เคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และ ใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น แวนชยายแม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๑๐.สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือและ ตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ร้อยละ ๙๕
- เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๙๕
- เด็กมีความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติศาสนา วัฒนธรรมที่ดี ร้อยละ ๙๕
- เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๙๕

โครงการที่ ๒

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	๑,๒,๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร โกมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programmer for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครอง จำเป็นต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดี เพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒ คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ

๔.๓ ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔.๕ ติดตาม/ประเมินผล

๔.๖ สรุปผลการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	
๑. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน ๒ เรื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน ๒๐ กิจกรรม และโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน ๒ เรื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท

๕.๒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี..... -..... บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๒. โครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ๒ เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน ๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๘. ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ชื่นชอบการหาคำตอบให้กับคำถาม และการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ได้มาด้วยการค้นหาอย่างมีระบบและมีเป้าหมาย สนุกกับสำรวจโลกของตัวเองอย่างมีระบบ มีการตั้งคำถามเป็นพื้นฐานและใช้เป็นจุดเริ่มต้นของคำถามและการสังเกตด้วยความสงสัย ในทางหนึ่งกระบวนการตั้งคำถามของเด็ก ๆ จะคล้ายคลึงกับนักวิจัย หรือนักวิทยาศาสตร์ เพียงแต่ว่าเด็กจะต่างจากผู้ใหญ่ในเรื่องของการตระหนักถึงพฤติกรรมของตนเองและการดำเนินการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์

เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน มีกระบวนการเสาะแสวงหาคำตอบอย่างหลากหลาย

เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูและผู้ปกครองได้เห็นพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของเด็กที่พยายามเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เด็กได้เห็นผู้ปกครองและครูช่วยชี้แนะ เกิดความสนุกสนานในการทำกิจกรรม

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้มีพัฒนาการทางความคิดเจริญสมวัย

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๕
- เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน ร้อยละ ๙๖
- เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ ๙๔

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๙๐
- การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น ส่งผลให้นักเรียนบางคนไม่สนใจฟังแนวทางการทำกิจกรรมและสนใจเฉพาะผู้ปกครอง

โครงการที่ ๓
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอื้ออัมพร สุนทรธา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรมุ่งถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบความสามารถในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบระดับต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net, NT ,RT

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ จำนวน ๔๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากฐานเดิม

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.ภาษาอังกฤษวันละคำ/ ประโยค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๒.ENGLISH DAY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๓.ทุกเช้าข่าว กทพ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๔.เรียนรู้ด้วยโครงงาน			✓	✓	✓		✓	✓	✓			น.ส.เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๕.เรียนอย่างเข้ม							✓	✓	✓			น.ส.เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๖.จัดซื้อสื่อ วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	✓						✓					น.ส.เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๗.กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรและนิเทศ ภายใน	✓		✓					✓				น.ส.เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๘.กิจกรรมส่งเสริม วิชาการ/ศิลปหัตถกรรม นักเรียน				✓	✓							น.ส.เอี่ยมอัมพร สุนทรธา

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๑๒,๐๐๐.....บาท

๕.๒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน.....-.....บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.ภาษาอังกฤษวันละคำ/ประโยค	-	-	-	-	-
๒.ENGLISH DAY	-	-	-	-	-
๓.ทุกเช้าข่าว กทพ.	-	-	-	-	-
๔.โครงงาน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
๕.เรียนอย่างเข้ม	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-

๖.จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-
๗.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	-	-	-	-	-
๘.กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตั้งบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๕	- การทดสอบวัดความรู้ในระดับต่างๆ	- ข้อสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

โครงการที่ ๔

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมหนังสือเรียน			๒๕,๒๖๘.๐๐		๒๕,๒๖๘.๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
กิจกรรมเครื่องแบบ นักเรียน			๒๑,๕๕๐.๐๐		๒๑,๕๕๐.๐๐	
กิจกรรมอุปกรณ์การ เรียน			๒๒,๒๐๐.๐๐		๒๒,๒๐๐.๐๐	
กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนขาด แคลน (รอจัดสรร)						
รวม			๖๘,๐๑๘		๖๘,๐๑๘	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๙. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรายการต่าง ๆ ประกอบด้วย หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ซึ่งเป็นการสนับสนุนจากภาครัฐ

ค่าใช้จ่ายในการเรียนนั้น ถือเป็นภาระที่ผู้ปกครองต้องแบกรับ เฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวนักเรียนที่ยากจน เมื่อได้รับสนับสนุนงบประมาณในส่วนนี้ ก็ทำให้สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้

๑๐. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนควรมีการแนะนำแนวทางในการวางแผนจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน สำหรับผู้ปกครองที่ไม่มีความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ

โครงการที่ ๕

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑๒, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรายงานโครงการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม SAR กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินภายนอก กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางการปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาว เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรายงานโครงการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม SAR กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินภายนอก กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาว เอี่ยมอัมพร สุนทรธา และครูประจำชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาว เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาว เอี่ยมอัมพร สุนทรธา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	.....๒,๕๐๐.....	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวม	๒,๕๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา
๒. กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงาน			-		-	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา
๓. กิจกรรมรายงานโครงการ			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา
๔. กิจกรรม SAR			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา
๕. กิจกรรมประเมินภายนอก			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา
๖. กิจกรรมจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา
รวม					๒,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

<p>๕. นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน</p>		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๙. ประโยชน์ที่ได้รับ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานต่อ สาธารณชน

๑๐. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสามารถ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม

- การดำเนินงานต้องมีความรอบรอบและควรปฏิบัติงานให้ได้ตามแผนที่ได้กำหนดไว้

โครงการที่ ๖

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนาวา ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครูผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็ก และอื่น ๆ ได้ดี เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จำนวน ๖๐ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล -การเยี่ยมบ้าน			✓	✓			✓	✓					ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -การคัดกรองรายบุคคล	✓	✓											ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -ประชุมผู้ปกครอง	✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา -ให้คำปรึกษา -กิจกรรมซ่อมเสริม	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมการส่งต่อ													ครูประจำชั้น
๖. กิจกรรมทุนการศึกษา													น.ส.จุฬา ลักษณ์ บุ ปผาวาส

การสรุปและรายงาน ผล											✓	น.ส.จุฬาลักษณ์ บุ ปผาวาส
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----------------------------

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐บาท

๕.๑ งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... ๒,๐๐๐.....บาท

๕.๒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน.....-..... บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียน รายบุคคล -การเยี่ยมบ้าน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -การคัดกรองรายบุคคล	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -ประชุมผู้ปกครอง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๔. กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหา -ให้คำปรึกษา -กิจกรรมซ่อมเสริม	-	-	-	-	-
๕. กิจกรรมการส่งต่อ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๖. กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ และทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการประชุม แบบการคัดกรอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

โครงการที่ ๗
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพระบบการอ่าน เขียนของนักเรียน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพระบบการอ่าน เขียนของนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ขก ๑	ที่ ๑, ๓, ๗, ๘, ๑๒, ๑๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระบุว่า การจัดการศึกษา ๒๒มาตรา ๔หมวด ๒๕๔๒ .ศ.ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน เป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐ บาท ถั่วจ่าย ทุกรายการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญาครู ประจำชั้น ทุกคน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวม ๒,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง					๒,๕๐๐ บาท (ถัวจ่าย ทุกรายการ)	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา และครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย						
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่						
รวม						

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผล และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม ตามกายภาพและวัยของผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีปัญหาด้าน การอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียน ได้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โครงการที่ ๘

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนาหว้า ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่าผลการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีบุคลิกภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา จำนวน ๖๕ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.		
๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล -การเยี่ยมบ้าน			✓	✓			✓	✓					ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -การคัดกรองรายบุคคล	✓	✓											ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -ประชุมผู้ปกครอง	✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา -ให้คำปรึกษา -กิจกรรมซ่อมเสริม	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมการส่งต่อ													ครูประจำชั้น
๖. กิจกรรมทุนการศึกษา													น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส

การสรุปและรายงาน ผล											✓	น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------------------

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๕๐๐บาท

๕.๑ งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒,๕๐๐บาท

๕.๒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียน รายบุคคล -การเยี่ยมบ้าน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -การคัดกรองรายบุคคล	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -ประชุมผู้ปกครอง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๔. กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหา -ให้คำปรึกษา -กิจกรรมซ่อมเสริม	-	-	-	-	-
๕. กิจกรรมการส่งต่อ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๖. กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ และทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการประชุม แบบการคัดกรอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๘.สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินการโครงการ

โครงการที่ ๙
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส/ ว่าที่ร้อยตรี คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๑๐, ๑๒, ๑๗, ๑๘
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน ในด้านพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อตอบสนองภาพความสำเร็จของโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน – ครู – บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ ต่อผู้ใช้ ๑ คน
- ๒) มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

หนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน			←									→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบ โครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามทำ ปฏิทิน ปฏิบัติงาน			←									→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักการอ่าน					๑,๐๐๐	น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน					๒,๐๐๐	น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หนังสือ , สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความ ต้องการของผู้เรียนมากที่สุด ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- ๘.๒ ห้องสมุดโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น
- ๘.๓ ห้องสมุดโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา อำนวยประโยชน์ต่อนักเรียน – ครู – บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

๙. สรุปและข้อเสนอแนะ

- อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ

๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุง หรือ พัฒนาต่อไป												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอน สู่ประชาคมอาเซียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๒. กิจกรรมวันวาเลนไทน์			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๔. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การนิเทศติดตาม</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๓. ยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๑
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT

โครงการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ ๑, ๗, ๑๐, ๑๕, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ , การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง ๓๒ ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด ทหารายละเอียดของปัญหานั้นๆ ให้เจอ โดยนำหลักอริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรคเข้ามาช่วยแก้ปัญหา

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษาอันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซม อุปกรณ์ ระบบ DLTV / DLIT	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นแท้วพัฒนาศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม					๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบ DLTV / DLIT					๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒. โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการเรียนรู้	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา สามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน
๓. รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๒

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์
สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

โครงการ	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๑, ๑๒, ๑๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งสถานการณ์ในประเทศไทย ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ พบผู้ป่วยสะสม จำนวน ๒,๕๑๘ ราย เสียชีวิต ๓๕ ราย หายกลับบ้านได้ ๑,๑๓๕ ราย ข้อมูลจังหวัดสตูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ พบผู้ป่วยสะสม ๑๕ ราย การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั้งนี้ การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกรมอนามัยและกระทรวงมหาดไทย ให้ทันต่อเหตุการณ์เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease ๒๐๑๙” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๕ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอหิวาต์เฉียบพลันปอดอักเสบและมีภาวะแทรกซ้อนพบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบและไข้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ ๗ ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS)

ดังนั้น โรงเรียนแก่นท่าพัฒนาศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเตรียมการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. เพื่อทำการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุม ของนักเรียน และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน และผู้มาติดต่องานในสถานศึกษา
๔. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)
- ๒) นักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีป้องกัน เชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)
- ๓) ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่องานได้มีการคัดกรองเพื่อป้องกันเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
- ๔) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา มีการกำหนดมาตรฐาน/มาตรการ เพื่อป้องกันการติดต่อของเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข อย่างดีพร้อม เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการของโรงเรียน และมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อป้องกัน กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และ แนวปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการ ปฏิบัติตามโครงการ และ ปฏิบัติตามคัตกรองนักเรียน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบ โครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามทำ ปฏิทิน ปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศิริพร โกมิตร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อป้องกัน กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และแนวปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติตามโครงการ และปฏิบัติตามคัดกรองนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๔,๔๐๐	บาท	
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๑๙,๔๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอน			๑๒,๔๐๐		๑๒,๔๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้ และแนวปฏิบัติ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติ ตามโครงการ และปฏิบัติ ตามคัดกรองนักเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
กิจกรรมที่ ๔ อุปกรณ์สำหรับ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรค			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร

ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)						
รวม					๑๙,๔๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑) นักเรียนสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)</p> <p>๒) นักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีป้องกัน เชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)</p> <p>๓) ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่องานได้มีการคัดกรองเพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๔) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การนิเทศติดตาม</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการคัดกรองนักเรียน และผู้มาติดต่องานสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามโครงการ หรือมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขได้
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การบริหารจัดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙)
๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขได้
๕. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

๙.สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๓

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ ศึกษา	อบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส,นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๘, ๙, ๑๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความสำเร็จที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อที่ตนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้อุบลลากรครูได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส นางสาวเอื้อมอัมพร สุ นทรา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมมอบบรมครูและ บุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมมอบบรมด้วยระบบ TEPE Online กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุม/สัมมนา	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส นางสาวเอื้อมอัมพร สุ นทรา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส นางสาวเอื้อมอัมพร สุ นทรา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส นางสาวเอื้อมอัมพร สุ นทรา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุ นทรา
๒. กิจกรรมอบรมด้วยระบบ TEPE Online						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุ นทรา
๓. กิจกรรมประชุม/สัมมนา		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุ นทรา
รวม					๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ทำให้การเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
- ๘.๒ ระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๘.๓ บุคลากรเพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๔

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๘, ๙, ๑๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

เพื่อให้โรงเรียนแก่นท่าพัฒนาศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนเพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแก่นท่าพัฒนาศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

๒) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๓) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันครู		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	←											→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป											↔	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันครู	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. กิจกรรมวันครู	-	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับ
การเปลี่ยนแปลง
๓. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอ
๔. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๕
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ	งานสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ ๑๔, ๑๖, ๑๘, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕ คน และนักเรียน ๖๕ คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่าโทรศัพท์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่า internet โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๒. กิจกรรมค่าน้ำประปา	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๓. กิจกรรมค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	นางสาวจุฬาลักษณ์

						บุปผาวาส
๔. กิจกรรมค่า internet โรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๕. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	-	-	-	-	-	
๖. กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-	-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๗. กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ	-	-	-	-	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๘. กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป	-	-	-	-	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
รวม	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มี สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้
กระบวนการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

๘.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการ
ของทางราชการ

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๖
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ ๓, ๕, ๑๑, ๑๔, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะ ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศน ศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ ชุมชน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบ โครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนิน งานตามทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป											↔	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรี คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรี คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรี คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ร้อยตรี คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน	-	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๘.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๗

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร/ นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้มีการกำหนดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของคนไทยขึ้น ทั้งนี้ เนื่องจากสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปมา ผลมาจากความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดปัญหาต่างๆขึ้นในสังคม แม้แต่นักเรียนและวัยรุ่นก็เริ่มขาดคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่อโรงเรียน ชุมชน บ้านเมือง ตลอดจนประเทศชาติ ทำให้ขาดกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

จากข้อมูลข้างต้น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีรู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้อย่างถูกต้อง

๒) นักเรียนนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศิริพร โกมิตร นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา वास
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา वास
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา वास
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร นางสาวจุฬาลักษณ์ บุ ปผาवास

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา			-		-	นางสาวศิริพร โกมิตร
๒) กิจกรรมอบรมนักเรียน			-		-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาवास
๓) กิจกรรมของหายได้คืน			-		-	นางสาวศิริพร โกมิตร
๔) กิจกรรมค่ายคุณธรรม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาवास

๕) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
๖) กิจกรรมครูพระสอน ศีลธรรม						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๘.๒ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๘
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

โครงการ	เสริมสร้างวินัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมด้านวินัย หรือระเบียบวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อเด็กในระยะยาว ถ้าไม่ได้รับการแก้ไขเสียแต่เริ่มแรก โอกาสที่จะประสบปัญหาชีวิตเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตนั้นสูงมาก เช่น ปัญหาการเรียนล้มเหลว ปัญหาความก้าวร้าว ปัญหาการซึมเศร้าและปัญหาเข้ากับเพื่อนไม่ได้ ทั้งนี้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องตระหนักในภาระหน้าที่ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน โดยจะต้องศึกษาหารูปแบบและวิธีการในการปลูกจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนในด้านความมีวินัยเพราะหากนักเรียนขาดความมีวินัยจะทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การปฏิบัติตนในสังคม และการดำรงชีวิตในสังคม หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเป็นภาระของสังคมไปในที่สุด

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่ นักเรียน โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิ

ของผู้อื่น

๒.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)

๒.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)

๒.๔.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๔.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

๒.๕.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (ตบช. ๑.๑)

๒.๕.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (ตบช. ๑.๒)

๒.๕.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (ตบช. ๑.๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน

และสังคม ในระดับดีขึ้นไป

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป

๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีความสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป ประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

- ร้อยละ ๙๕ ของครู - บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียนใน

ระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๒) นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ

๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๕) นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดีประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย

อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

- นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา นางสาวจุฬาลักษณ์ บุษยวาสา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๖,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมสถานักเรียน			๕๐๐		๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๓. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง			-		-	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน			-		-	นางสาวศิริพร โกมิตร
๕. กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
รวม					๖,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป ๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินด้านการมีมีสุขภาพะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฏิบัติตาม ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่
ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๘.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

๘.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)

๘.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)

๘.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

๙.สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๙

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อรอนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างยาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความหวังใเอื้ออาทรซึ่งกัน

และกัน

- ๒.๗ เพื่อให้เด็กเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุงหรือ พัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ ต้านสารเสพติด กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๓,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า					๓,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ						ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. กิจกรรมรณรงค์ด้านสารเสพติด						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๔. กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ด้านยาเสพติด						ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก						ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
๔) โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างยั่งยืน ๑๐๐%		
๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บรรยายภาคีในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๘.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๘.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขตลอดไป

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๒๐
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

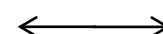
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายของโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน

<p>กิจกรรมที่ ๑ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพ ปาก และฟันนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ คัดกรอง นักเรียน ที่มีภาวะโลหิตจาง</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็ก ทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผล เม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ ละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกาย บริหารทุกเช้า</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสอบสุขภาพ นักเรียนประจำสัปดาห์</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสายตา นักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสาร สุขภาพ สัปดาห์ละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรม ควบคุม และป้องกันโรคไขเลือดออก</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแล นักเรียนที่เจ็บป่วยใน โรงเรียนและนำส่งสถาน บริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน</p>												
<p>๑.กำหนดผู้ตรวจสอบ โครงการ</p> <p>๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน</p>												
<p>๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ</p>												



๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ												
๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศิริพร โกมิตร และครูประจำชั้นทุกคน
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียน ทุกคน กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิต จาง กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับ นักเรียน ที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกิน สัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำ สัปดาห์ กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสายตานักเรียน กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมควบคุม และป้องกันโรคไขเลือดออก กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยใน โรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่ เกินความสามารถของโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร ครูประจำชั้นทุกคน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร ครูประจำชั้นทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร ครูประจำชั้นทุกคน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพปาก และฟันนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนที่มี ภาวะโลหิตจาง กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็กทุกวัน สำหรับนักเรียน ที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียน ปกติกินสัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกายบริหารทุก เช้า กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสายต่านักเรียน กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ ละครั้ง กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมควบคุม และป้องกันโรคไข้เลือดออก					๓,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	นางสาวศิริพร โกมิตร ครูประจำชั้นทุกคน

กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่ เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถาน บริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน						
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจ สุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการ ดูแลและรับการรักษาตามกรณี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๘.๕ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

๙.สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๒๑
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ชื่อโครงการ	รักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา มีภาระหน้าที่ในการส่งเสริม บำรุง รักษาวัฒนธรรมไทย ให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน จึงกำหนดให้มีโครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทยขึ้นมา เพื่อร่วมกันรักษาคุณค่าแห่งความเป็นไทยไว้เป็นมรดกของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์

ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒.๔ เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

๓. เป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวัน ขึ้นปีใหม่												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบ โครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรม ที่ดำเนินงานตามทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ												
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๕						พ.ศ. ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิถีความเป็นไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๔. ประเมินผล และ รายงาน	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Action)	๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาวอำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๓,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมวิถีความเป็นไทย					๓,๐๐๐ (ถ้าจ่ายทุก รายการ)	นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู						
๓. กิจกรรมวันแม่						
๔. กิจกรรมวันเด็ก						
๕. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่						
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

<p>๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน พิธีพู่ ถวายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พิธีพู่ สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลาย

ทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่งดงาม และความเป็นไทย

๘.๒ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน พิธีพู่ ถวายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๘.๔ เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถวายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๒๒

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี ๒๕๑๗ ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี ๒๕๔๐ นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๔ ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส นางสาวศิริพร โกมิตร นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ ที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๓,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินงบประมาณ	-	บาท
รวม	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๒. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๔. กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๒๓

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดสรรทุนให้กับนักเรียนด้อยโอกาสสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
 - ๒) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 - ๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนา การศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๒,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท	
รวม	๑๒,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนใหม่					๒,๐๐๐ (ถ้าวาง)	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ การสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๓. กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบการศึกษา						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๕. กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่า พัฒนาการศึกษา						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๖. กิจกรรมเครือข่าย สถานศึกษา						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๗. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
รวม					๑๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ตลอดปีการศึกษา ๒. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔. ระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนา สถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนการศึกษา สำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนา คุณภาพชีวิต	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์และทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๘.๔ นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๙.สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๒๔

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร / ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ ๕, ๗, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๕, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะย่อหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียน ขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร ว่าที่ ร.ต. คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานครูและงานธุรการ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ ห้องพยาบาล กิจกรรมที่ ๖ ห้องสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๗ ห้องปฏิบัติงานนักรการภารโรง กิจกรรมที่ ๘ ห้องครัว โรงอาหาร โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร ว่าที่ ร.ต. คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร ว่าที่ ร.ต. คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร ว่าที่ ร.ต. คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๘,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์					๒,๘๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร ว่าที่ ร.ต. คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒) กิจกรรมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์						
๓) กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้						
๔) กิจกรรมสำนักงานครูและงานธุรการโรงเรียน						
๕) กิจกรรมห้องพยาบาล						
๖) กิจกรรมห้องสหกรณ์โรงเรียน						
๗) กิจกรรมห้องปฏิบัติงานนักรักษาโรค						
๘) กิจกรรมห้องครัวโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)						
รวม					๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๘.๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๒๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑๑, ๑๒, ๑๕, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๔ ข้อ ๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่ง วิทยาการต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน นำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อน ใจในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียน เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่า อยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน

๒.๓ เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี

๒.๔ เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้โรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ งานได้ตามปกติ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) อาคารสถานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับปรุงและภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงามน่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน

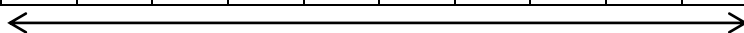
๒) ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำประปา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข ให้มีสภาพที่ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา มีการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า และน้ำประปา มีระบบที่ดี ปลอดภัย ได้มาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕							พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความ สะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมันรถตัด หญ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคารเรียน และอาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT / ถังทองวงจร ปิด กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธง ประดับ/ ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ระบบประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ												



๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป													↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมันรดตตหญ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและ อาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้และดอกไม้ ประดับ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT / ติดตั้งกล่องวงจรปิด กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธง ประดับ/ ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๒๕,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวม	๒๕,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักษาความสะอาด					๒๕,๐๐๐ (ถ้าจ่ายทุก รายการ)	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมค่าน้ำมันรถตัดหญ้า						
๓. กิจกรรมทาสีอาคารเรียน และอาคารประกอบ						
๔. กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดอกไม้ประดับ						
๕. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์						
๖. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT						
๗. กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ ธงประดับ/ธงกลุ่มสี						
๘. กิจกรรมป้ายโรงเรียน						
๙. กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ประปา ไฟฟ้า						
รวม					๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p>๑) อาคารสถานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับปรุงและภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงาม น้ำอยู่ น้ำรู้ น้ำเรียน และปลอดภัย</p> <p>๒) ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับปรุงแก้ไข ให้มีสภาพที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน</p>	<p>การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ</p>
--	--	---

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น้ำอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี
- ๘.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ
- ๘.๕ โรงเรียนมีการส่งเสริมรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้าและประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ