



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต **ส่วนที่ ๒** เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบทวิเคราะห์สถานการณ์ การทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาและ **ส่วนที่ ๓** ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอขอบคุณบุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
- บริบทโรงเรียน	๓
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๖
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๖
- แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๒
- ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	๑๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

จากนั้น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จึงได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ตามช่วงเวลาที่กำหนด ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำการศึกษา วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีปัญหา อุปสรรคใดบ้าง รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปอย่างไร

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

บริบทของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

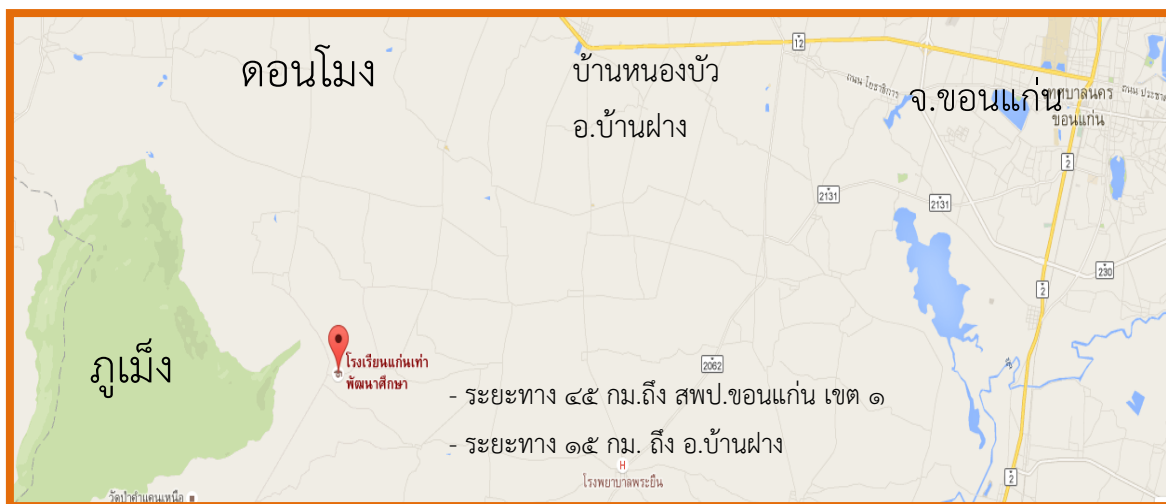
โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านแก่นเท่า ตั้งอยู่ในกลุ่มโรงเรียนป่ามะนาว สังกัด สปอ.บ้านฝาง สปจ.ขอนแก่น เดิมนักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าได้เดินทางไปเรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพน ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งระยะทางห่างกันประมาณ ๓ กิโลเมตร ต่อมาผู้ปกครองได้มองเห็นความลำบากของลูกหลานในการเดินทางไปเรียนหนังสือจึงได้ขอแยกโรงเรียนจากบ้านวังโพน โดยได้แยกออกมาเป็นเอกเทศที่บ้านแก่นเท่าโดยอาศัยศาลาวัดเป็นอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๑ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากนายจันทร์ บุญลือ ข้าราชการครูซึ่งได้มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่พร้อมกับการตั้งโรงเรียนกับผู้ใหญ่บ้านคณะกรรมการศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไปในปี นั้น ได้เปิดทำการสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปีเดียวกันนั้นคณะครูผู้ใหญ่บ้านคณะกรรมการสถานศึกษาและประชาชนภายในหมู่บ้านได้พร้อมกันจัดหาตัวไม้ยกสร้างวางโครงจัดมุงหลังคาเป็นอาคารเรียนขึ้นเองโดยใช้เงินงบประมาณจำนวน ๔,๗๘๐ บาท โดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากทางราชการเลย เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน ๑ หลังโดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากทางราชการเลย ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทางโรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง แบบ ป.๑ก ขนาด ๓ ห้องเรียน ลักษณะพื้นคอนกรีตติดดิน วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๓๔ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนแก่นเท่าเป็นโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาตามประกาศของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นลงเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ปัจจุบันโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๕ ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๑.๒ ภูมิประเทศ ทำเล ที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๒๓๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐ มีพื้นที่ทั้งหมด ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๙ ตารางวา ภูมิประเทศ เป็นที่ราบสูง ดินเหนียวปนทรายทางทิศตะวันออก

โทรศัพท์ - โทรสาร -

e-mail khantaopat@hotmail.com

website <http://ktp.kkzone๑.go.th> หรือ <http://db.kkzone๑.go.th/ktp/>



ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๕	๘	๐
อนุบาล ๒	๖	๐	๖	๐
อนุบาล ๓	๑	๕	๖	๑
รวมอนุบาล	๑๐	๑๐	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๑๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๐	๓	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕	๘	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๖	๙	๑
รวมประถมศึกษา	๒๔	๒๑	๔๕	๕
รวม	๓๔	๓๑	๖๕	๕

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	๐
๒ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๒	๓.๓๓
๓ นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔ นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๗	๑๖.๒

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บุคลากรทั้งหมด ๕ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐- ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑				๑		๑		๑		
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู	๑	๓		๓	๑	๓	๑		๔		
พนักงานราชการ (ครู)											
ครูอัตราจ้าง											
พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง											
ครูธุรการ											
นักการ/ ภารโรง											
รวม	๒	๓		๓	๒	๓	๒		๕		

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็น ๕ ห้องเรียน ๑ ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
- อื่น ๆ (ระบุ) โรงอาหาร ๑ หลัง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๕๕ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแก่นท่าพัฒนาศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๙.๐๖ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A** โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๓, ๔, ๗, ๘ และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	-	-	-
๒๕๖๔	-	-	-
๒๕๖๕	๘๙.๐๖	-	-

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๓๕	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๒.๐๖	A	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๑.๖๗	A	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๕๐	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรม เสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕		
<p>๑.กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในการต่อต้านทุจริต</p> <p>๑.๑ กิจกรรม ประชุมเสวนา ทบทวนถอดบทเรียน การ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑.๒ กิจกรรม ประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>	<p>ร้อยละของบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ มีทัศนคติ และมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้ มีทัศนคติ และมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ</p>												ว่าที่ร.ต.คุณาวุฒิไชยปัญญา
<p>๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจด้านการป้องกันและประพฤติมิชอบ</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์</p>	<p>๑. บุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจด้านการป้องกันและประพฤติมิชอบ</p> <p>๒. บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์</p>												น.ส.เอี่ยมอัมพรสุนทรธา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕		
	ส่วนรวม มี จิตสำนึก สาธารณะ	ส่วนรวม มี จิตสำนึก สาธารณะ												
๓. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของ ข้าราชการที่ดี นำ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์	บุคลากรร้อยละ ๙๐ มีคุณสมบัติที่ พึงประสงค์ในการ มีความรู้ ความ เข้าใจ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของ ข้าราชการที่ดี นำ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์												น.ส.ศิริพร โกมิตร
๔. กิจกรรมการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ค่าเฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕												น.ส.จุฬาลักษณ์ บุพผาวาส

โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

แผนงานบูรณาการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน		ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			
	กิจกรรมประชุม เสวนา ถอดบทเรียนการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	-	ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม			
	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึก สาธารณะ	-	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต			
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียน	-	นางสาวศิริพร โกมิตร
โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)			
	กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนว ทางการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
	การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณะ	-	
	กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	-	

ลงชื่อ



(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ



(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติชอบโครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	รายละเอียดการดำเนินการ และผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในการต่อต้านทุจริต					
๑.๑	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	-	การประกาศเจตจำนงสุจริต และประกาศเจตนารมณ์งด รับของขวัญ (No Gift Policy)	ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๑.๒	กิจกรรมประชุม เสวนา ถอด บทเรียนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	-	-	ประชุมเพื่อถอดบทเรียนการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาเพื่อหา จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา อย่างเร่งด่วน	ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๑.๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม สร้างจิตสำนึก สาธารณะ	-	-	ประชุมเพื่อให้บุคลากร สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	น.ส.เอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๑.๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน	-	-	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มี ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	น.ส.ศิริพร โกมิตร
๑.๕	กิจกรรมการประเมิน ITA ของ สถานศึกษา	-	-	กิจกรรมการนำข้อมูลตัว ชี้วัด OIT ขึ้นสู่เว็บไซต์	น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส

ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑) โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
สนอง	นโยบายที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
แผนงาน	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
ลักษณะโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และ ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกที่ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว

ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ
 ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อ วางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการ
 ทุจริตของประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มี
 ค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ

๒. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ
 โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสามารถกำหนดมาตรการแนวทาง
 และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการขับเคลื่อนดำเนินงาน

๓. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานและร่วมหาแนวทาง
 เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและจุดที่ควรพัฒนาร่วมกัน

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วม
 ต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ

๒. บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษาได้ร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ใน
 การดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสามารถกำหนดมาตรการแนวทางและมาตรการ
 ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการขับเคลื่อนดำเนินงานได้

๓. บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษาได้ร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานและร่วมหาแนวทาง
 เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและจุดที่ควรพัฒนาร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ
 โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษามีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานคนใหม่ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบใหม่ในช่วงต้นปีงบประมาณเพื่อให้ผู้รับผิดชอบใหม่สามารถวางแผนและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



๒) โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม

ชื่อโครงการ	โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม
สนอง	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา
แผนงาน	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
ลักษณะโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

หลักการและเหตุผล

ความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (conflict of Interest : COI) หรือเป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงาน ก.พ. ได้ให้ความหมายของผลประโยชน์ทับซ้อนไว้ว่า “เป็นสถานการณ์หรือการกระทำของบุคคลมีผลประโยชน์ส่วนตนเข้ามาเกี่ยวข้อง จนส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจหรือการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้น การกระทำดังกล่าวอาจเกิดขึ้นโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาหรือไม่เจตนาหรือบางเรื่องเป็นการปฏิบัติสืบต่อกันมา จนไม่เห็นว่าจะจะเป็นสิ่งผิดแต่อย่างใด พฤติกรรมเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ ต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะแต่กลับตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้อง

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จึงจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้บุคลากรเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม แนวทางในการสร้างมาตรการป้องกันหรือการจัดผลประโยชน์ทับซ้อน การจัดทำมีแนวทางการบริหาร เพื่อป้องกันเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนรวมถึงกลยุทธ์จัดการที่มีประสิทธิภาพก็มีส่วนสำคัญอย่างมากในการช่วยให้บุคลากรปฏิบัติตามการสร้างความตื่นตัวและเอาใจใส่จะช่วยในการแสวงหาจุดเสี่ยงและพัฒนาวิธีการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นบ่อยต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อปลูกฝังและปรับฐานความคิดบุคลากรในหน่วยงานให้มีความตระหนักและสามารถแยกแยะเรื่องผลประโยชน์ส่วนตัวออกจากประโยชน์ส่วนรวมได้ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ยึดหลักคุณธรรม

๓. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริต

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และร่วมวางแผน และกำหนดแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓. บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษามีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริต

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



๓) โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต
สนอง	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร โกมิตร
แผนงาน	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
ลักษณะโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่างไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศอย่างมหาศาล

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจาย อำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต
๓. เพื่อลดโอกาสหรือสิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐
๒. บุคลากรโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาได้รับการส่งเสริมในการป้องกันการทุจริตมีความตระหนักต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ทำให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ อาจจะมีความคลาดเคลื่อนล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยเน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๔) โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
สนอง	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
แผนงาน	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
ลักษณะโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

หลักการและเหตุผล

ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือที่จะบ่งชี้ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินโครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook และ Line
๒. เพื่อแจ้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบเจตนารมณ์ที่ชัดเจน
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรภายในเข้าใจความหมายของการประกาศเจตนารมณ์

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

๑. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook และ Line
๒. มีการแจ้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบเจตนารมณ์ที่ชัดเจน
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรภายในเข้าใจความหมายของการประกาศเจตนารมณ์

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษามีจำนวนบุคลากรน้อย จึงทำให้การดำเนินการในการนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ล่าช้า

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

เพิ่มช่วงระยะเวลาในการนำข้อมูล OIT ขึ้นสู่เว็บไซต์ให้มากขึ้น

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1***

ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต

NO GIFT POLICY
เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา
งดรับ งดให้ของขวัญ
และของกำนัลในทุกโอกาส
ร่วมส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส
ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม

วันจันทร์ ที่ 11 กรกฎาคม 2565 นายสงวน โสตา ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา พร้อมด้วยคณะครู ประชุมวางแผนเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และได้ร่วมกับประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy เพื่อเป็นมาตรฐานและแนวปฏิบัติสำหรับข้าราชการ บุคลากร และนักเรียน ให้ยึดถือและปฏิบัติตามต่อไป

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา : Khantaopattanasuksa School