

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

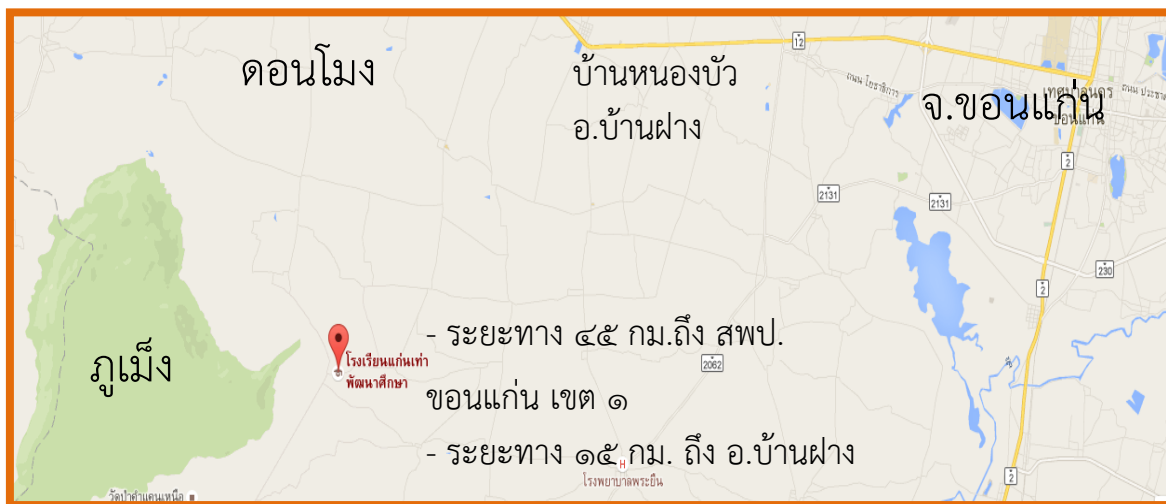
โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านแก่นเท่า ตั้งอยู่ในกลุ่มโรงเรียนปามะนาว สังกัด สปอ.บ้านฝาง สปจ.ขอนแก่น เดิมนักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าได้เดินทางไปเรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพน ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งระยะทางห่างกันประมาณ ๓ กิโลเมตร ต่อมาผู้ปกครองได้มองเห็นความลำบากของลูกหลานในการเดินทางไปเรียนหนังสือจึงได้ขอแยกโรงเรียนจากบ้านวังโพน โดยได้แยกออกมาเป็นเอกเทศที่บ้านแก่นเท่าโดยอาศัยศาลาวัดเป็นอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๑ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากนายจันทร์ บุญลือ ข้าราชการครูซึ่งได้มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่พร้อมกับการตั้งโรงเรียนกับผู้ใหญ่บ้านคณะกรรมการศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไปในปีนั้น ได้เปิดทำการสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปีเดียวกันนั้นคณะครูผู้ใหญ่บ้านคณะกรรมการสถานศึกษาและประชาชนภายในหมู่บ้านได้พร้อมกันจัดหาตัวไม้ยกสร้างวางโครงจัดมุงหลังคาเป็นอาคารเรียนขึ้นเองโดยใช้เงินงบประมาณจำนวน ๔,๗๘๐ บาท โดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากราชการเลย เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน ๑ หลังโดยไม่ได้อาศัยเงินงบประมาณจากราชการเลย ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทางโรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง แบบ ป.๑ก ขนาด ๓ ห้องเรียน ลักษณะพื้นคอนกรีตติดดิน วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๓๔ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนแก่นเท่าเป็นโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาตามประกาศของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นลงเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ปัจจุบันโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๕ ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๑.๒ ภูมิประเทศ ทำเล ที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๒๓๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐ มีพื้นที่ทั้งหมด ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๙ ตารางวา ภูมิประเทศ เป็นที่ราบสูง ติดเทือกเขาภูเม็งทางทิศตะวันออก

โทรศัพท์ - โทรสาร -

e-mail khantaopat@hotmail.com

website <http://ktp.kkzone๑.go.th> หรือ <http://db.kkzone๑.go.th/ktp/>



๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๕ คน

เพศชาย จำนวน ๓๔ คน เพศหญิง ๓๑ คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๕	๘	๐
อนุบาล ๒	๖	๐	๖	๐
อนุบาล ๓	๑	๕	๖	๑
รวมอนุบาล	๑๐	๑๐	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๓	๑๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๐	๓	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕	๘	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๖	๙	๑
รวมประถมศึกษา	๒๔	๒๑	๔๕	๕
รวม	๓๔	๓๑	๖๕	๕

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	๐
๒ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๒	๓.๓๓
๓ นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔ นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๗	๑๖.๒

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บุคลากรทั้งหมด ๕ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐- ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐- ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑				๑		๑		๑		
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู	๑	๓		๓	๑	๓	๑		๔		
พนักงานราชการ(ครู)											
ครูอัตราจ้าง											
พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง											
ครูธุรการ											
นักการ/ ภารโรง											
รวม	๒	๓		๓	๒	๓	๒		๕		

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๔.๑ อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็น ๕ ห้องเรียน ๑ ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- ๔.๒ อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
- ๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) โรงอาหาร ๑ หลัง

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔- ๒๕๖๕ (พ.ค. ๖๔- เม.ย. ๖๕)

๕.๑ รายรับ จำนวน ๑,๓๐๙,๙๒๔ บาท แยกเป็น

๑) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม ๑,๒๕๖,๔๔๕ บาท แยกเป็น

หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง ๑,๐๐๐,๙๒๐ บาท (ร้อยละ ๗๙.๗๗)

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....-.....บาท (ร้อยละ.....-.....)

หมวดเงินอุดหนุน ๒๕๓,๒๑๘ บาท (ร้อยละ ๒๐.๒๓) (ตามตารางจัดสรรงบประมาณสนับสนุนรายจ่ายให้นักเรียนในโรงเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อันประกอบด้วย เงินรายหัว หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งสองภาคเรียน)

๒) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรเอกชน และอื่น ๆ

เงิน จำนวน-.....บาท

วัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นเงิน.....-.....บาท

แรงงานและอื่น ๆ คิดเป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....๓.....เครื่องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....๒.....เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๑.....เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๒.....เครื่อง
- ๒) ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้อง
- ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา-.....ห้อง

๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๑ วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้วย วิธีการ SWOT Analyses

<p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีประสบการณ์ด้านการสอน - ชุมชนเข้มแข็ง 	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเรียนรู้ อุทยานแห่งชาติภูเม็ง - ผู้นำชุมชน ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา - ครู บุคลากร มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
<p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดแคลนบุคลากร - ขาดแคลนงบประมาณ - ขาดแคลนอาคาร สถานที่ไม่เพียงพอ - ขาดมีโทรทัศน์ สื่อการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียมไม่เพียงพอ 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวนหนึ่งไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง - สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำกัด - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งพาบุตรหลานไปศึกษาที่อื่น

๖.๒ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ ๓ เมื่อวันที่ ๗-๙ มกราคม ๒๕๕๖ บริษัท ที่เข้าประเมินชื่อ ...ห้างหุ้นส่วนจำกัดขอนแก่นการประเมินการศึกษา.... ผู้เข้าประเมิน จำนวน...๒...คน มีผลการประเมินดังนี้

๖.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ไม่มีผลการประเมิน เพราะมีจำนวนเด็กไม่ถึง ๗ คน

๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๔	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๖	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๙	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๑๐	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี
๑๑	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดี
๑๒	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดประสบการณ์สำคัญพัฒนาเด็กได้ครบทั้ง ๔ ด้าน และเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ โดยมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบบูรณาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานกิจกรรม/โครงการ
- ๒) เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) เด็กร้อยละ ๑๐๐ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี
- ๔) เด็กได้ร้อยละ ๑๐๐ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
- ๕) เด็กร้อยละ ๑๐๐ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- ๖) เด็กร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
- ๗) เด็กร้อยละ ๑๐๐ เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
- ๘) เด็กร้อยละ ๑๐๐ เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- ๙) เด็กร้อยละ ๑๐๐ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
 - ๑๐) แบบประเมินและผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
 - ๑๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แบบวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล สมุดประจำตัวเด็กปฐมวัย
 - ๑๒) แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง/การตีมนม/การแปรงฟัน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

เด็กมีความสุขร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามวัย มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง โรงเรียนผ่านการประเมินบ้านวิทยาสตรน้อย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กฝึกทักษะการคิดอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดมากขึ้น

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ส่งเสริมเด็กให้เกิดทักษะการคิด เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดสิ่งต่างๆรอบตัว
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาครูให้พัฒนาแผนจัดประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิดมากขึ้น
- ๓) จัดหาสื่อที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองผลการพัฒนา

๑) มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และมีการทบทวน ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้จริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) มีรูปแบบการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลผลการประเมิน และผลการจัดการศึกษา มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นแบบอย่างได้

๓) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์นำมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาผู้เรียน

๔) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔.๑) นายสงวน โสตา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔(เกียรติบัตร)

๒. ได้รับการอบรมและการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย MOE Safety Platform วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๓. ผ่านการอบรมการพัฒนาเชิงรุก(Active learning) การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรม การศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๔.๒) อบรมนางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา(PA) Performance Agreement วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (เกียรติบัตร)

๒. ผ่านการอบรมการพัฒนาเชิงรุก(Active learning) การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรม การศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๓. อบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ (เกียรติบัตร)

๔.๓) อบรมนางสาวเอื้ออัมพร สุนทร่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์การการสอน Phonic สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ (เกียรติบัตร)

๒. การอบรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ (เกียรติบัตร)

๓. ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔(เกียรติบัตร)

๔.๔) อบรมนางสาวศิริพร โกมิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ผ่านการอบรมการพัฒนาเชิงรุก(Active learning) การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรม การศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๒. เข้าร่วมโครงการ พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ (เกียรติบัตร)

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ แนวทางประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ โควิด ๑๙ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๔.๔) อบรมนางสาวอรอุมา สาบุญ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติขั้นพื้นฐานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัยฯ เมื่อวันที่: ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕

๒. การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนในยุคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เมื่อวันที่: ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

๕) โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยรวมในระดับดี โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๖) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

๗) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานกิจกรรม/โครงการ หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกียรติบัตร ภาพถ่าย บันทึกการประชุม รายงานการอบรมของครู ผลงาน ชิ้นงาน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม

๘) โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๖ ประเด็น คือ การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน มีแผนพัฒนาคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกและผลประเมินระดับดี คือ สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙) โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยรวมในระดับดี โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑๐) ผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน เอกชน ได้ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ในการจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๑๑) ได้จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม อย่างเป็นระบบ ทันสมัย

๑๒) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

๑๓) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เกียรติบัตร โลรางวัล ภาพถ่ายผลงาน ชิ้นงาน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความคิดเห็น ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพใน Facebook

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารประกอบ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามที่เป็นระบบต่อเนื่องชัดเจน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
- ๒) โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ
- ๓) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๕) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสามสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

๒.๒ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า

๑) ครูสอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ กล่าวคือ วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ได้ระดับดีขึ้น และ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๒) ครูสอนระดับปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข กล่าวคือ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความสนใจ ความสามารถ หลากหลายรูปแบบ เด็กได้เล่น ลงมือกระทำ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ด้วยการทำโครงการวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓) ครูสอนระดับปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย กล่าวคือ จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่มุมประสบการณ์ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจของเด็ก

๔) ครูสอนระดับปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ด้วยการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๕) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร ภาพถ่าย ผลงานชิ้นงานของครูและนักเรียน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความคิดเห็น ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียน ผลการวิเคราะห์เด็กรายบุคคล แผนการจัดประสบการณ์/ผลการจัดประสบการณ์ รายงานกิจกรรม

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างหลากหลาย

ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรผลิตสื่อที่หลากหลายและเพียงพอกับจำนวนเด็ก โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วย

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้

๒) ผลิตสื่อที่หลากหลายเพื่อนำสู่การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย (บทสรุปสำหรับผู้บริหาร)

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ที่ตั้งบ้านแก่นเท่า หมู่ที่ ๕ ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โทร ๐๘๙ ๖๐๐ ๕๕๑๕

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการบ้านแก่นเท่า หมู่ที่ ๕ ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

มีผู้บริหาร....๑....คน ครู....๔....คน นักเรียน.....๖๐....คน นักเรียนที่มีความพิเศษ.....-.....คน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ รวม ๑๓ คน จัดชั้นเรียน...๑..ห้อง ครูผู้สอน..๑....คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายนงานผลพัฒนาการของเด็ก(อบ.๐๒) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ** ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ**

จุดเด่นที่พบ

๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามวัย มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง โรงเรียนผ่านการประเมินบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้คำ แนะนำ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างหลากหลายครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๑) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษา
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มากกว่าร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนคำ และการเขียนเรื่อง ตามแบบประเมินและเกณฑ์การประเมินของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.
- ๓) นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย
- ๔) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๕) นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๗) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด
- ๘) นักเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๕ ประเด็น คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม สามารถจัดทำโครงการคุณธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม

การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณภาพในระดับดี ใน ประเด็น การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

๙) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๑๐) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๑๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง

๑๒) นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกและร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๑๓) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น

๑๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง

๑๕) มีการสอนงานอาชีพให้นักเรียน ทำให้มีโครงการหนึ่งผลงานหนึ่งผลิตภัณฑ์ของนักเรียน

๑๖) นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เข้มแข็ง

๑๗) ไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๑๘) นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑๙) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติ บัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน ผลสอบ O – NET, NT, RT ฯลฯ ผลสอบ ข้อสอบกลางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม ภาพการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพของครู นักเรียน แบบ ปพ. ต่างๆ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการนิเทศภายใน รายงานกิจกรรม/ โครงการ ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ฯลฯ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ ข้อมูลฐาน ๓ ปีซ้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ ปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัด แหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้า แสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและ การพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ

๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม กระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียน แก่นเท่าพัฒนาศึกษา การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑) มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และมีการทบทวน ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้จริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) มีรูปแบบการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลผลการประเมินและผลการ จัดการศึกษา มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นแบบอย่างได้

๓) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์นำมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาผู้เรียน

๔) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔.๑) นายสงวน โสตา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔(เกียรติบัตร)

๒. ได้รับการอบรมและการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย MOE Safety Platform วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๓. ผ่านการอบรมการพัฒนาเชิงรุก(Active learning) การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรม การศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๔.๒) อบรมนางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา(PA) Performance Agreement วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (เกียรติบัตร)

๒. ผ่านการอบรมการพัฒนาเชิงรุก(Active learning) การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรม การศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๓. อบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นวิจัย ปีการศึกษา 2564 วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ (เกียรติบัตร)

๔.๓) อบรมนางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์การการสอน Phonic สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ (เกียรติบัตร)

๒. การอบรมการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ (เกียรติบัตร)

๓. ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔(เกียรติบัตร)

๔.๔) อบรมนางสาวศิริพร โกมิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ผ่านการอบรมการพัฒนาเชิงรุก(Active learning) การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๒. เข้าร่วมโครงการ พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ (เกียรติบัตร)

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ โควิด ๑๙ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕(เกียรติบัตร)

๔.๔) อบรมนางสาวอรุมา สาบุ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติขั้นพื้นฐานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัยฯ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕

๒. การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนในยุคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

๕) โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยรวมในระดับดี โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

๖) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

๗) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานกิจกรรม/โครงการ หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกียรติบัตร ภาพถ่าย บันทึกการประชุม รายงานการอบรมของครู ผลงาน ชิ้นงาน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม

๘) โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๖ ประเด็น คือ การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน มีแผนพัฒนาคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกและผลประเมินระดับดี คือ สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙) โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยรวมในระดับดี โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

๑๐) ผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน เอกชน ได้ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๔-๒๕๖๔ ในการจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๑๑) ได้จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School

MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม อย่างเป็นระบบ ทันสมัย

๑๒) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

๑๓) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่ายผลงาน ชิ้นงาน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความคิดเห็น ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพใน Facebook

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารประกอบ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามที่เป็นระบบต่อเนื่องชัดเจน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
- ๒) โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ
- ๓) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๕) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ กิจกรรม วิธีการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๑) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และ

เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลาครู สักส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด จัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑) ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการพัฒนากระบวนการคิด ใช้กระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนปฏิบัติจริง และครูใช้คำถามระดับสูงในการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมกระบวนการคิดและ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น สรุปการเรียนรู้ การนำเสนอ และนำ ความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้การจัดการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการสืบเสาะ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การจัดการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ STEM Education การใช้บทบาทสมมติ การเล่นเกม การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้

๒) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปี สอดคล้อง กับนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงสาระการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง รอบด้าน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษ เรียนรวม โดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของนักเรียน และสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะ ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการใช้ชีวิตในโลก อนาคต และตอบสนองกับการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม ที่ได้รับการพัฒนาตามความสามารถและ ศักยภาพ

๓) ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยี Computer แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ในการทอเสื่อ จักสาน และให้ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งกิจกรรมในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ การจัดกิจกรรมโครงการ สำรองตามความต้องการและปัญหาที่ต้องการเรียนรู้ แก้ไข

๔) ครูผู้สอนใช้ DLTV ประกอบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕) ครูผู้สอนทุกคน ได้จัดห้องเรียนที่สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และพื้นที่ว่างในห้องเรียน สื่อการ เรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน

๖) ครูผู้สอนทุกคนได้ร่วมจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้จูงใจ ในการใช้ จัดให้มีหนังสือ คอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ได้เข้าถึงในการใช้และการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ

๗) ครูผู้สอนมีผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๕ ประเด็นพิจารณา คือ ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม อยู่ในระดับดี ๒ ประเด็นพิจารณา คือ ความสามารถในการเป็นวิทยากร คุณธรรม การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอกเกียรติ

๘) ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักและเอาใจใส่ให้นักเรียน สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี ให้นักเรียนมีความมั่นใจ ปลอดภัย ที่จะเรียนรู้กับครูและเพื่อน และเรียน เล่นอย่างมีความสุข และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน

๙) ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวัด ประเมินผลผู้เรียนโดยเก็บข้อมูลจากวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบถาม สัมภาษณ์ ให้คะแนนจากผลงาน รายงาน ชิ้นงาน การทำงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียน การทำงาน ลักษณะนิสัย การสอบทั้งแบบอัตนัย และปรนัย การปฏิบัติจริง สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๐) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลกสนจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม

๑๑) ครูผู้สอนส่วนใหญ่ นำผลการประเมินในการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑๒) ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน คือ

๑๓.๑) นางสาวศิริพร โกมิตร มีนวัตกรรม แบบฝึก “การเขียนเรื่องตามจินตนาการ”

๑๓.๒) นางสาวจุฬาลักษณ์ บุผาวาส มีนวัตกรรม แบบฝึก “คัดไทย ให้สวย”

๑๓.๓) นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรา มีนวัตกรรม “บทเรียน โปรแกรม”

๑๓) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดง ความชื่นชม ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียนใน Facebook

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บทสรุปสำหรับผู้บริหาร)

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ที่ตั้งบ้านแก่นเท่า หมู่ที่ ๕ ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โทร ๐๘๙ ๖๐๐ ๕๕๑๕

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่...๙...ไร่...๓...งาน ๔๙ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการบ้านแก่นเท่า หมู่ที่ ๕ ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

มีผู้บริหาร...๑...คน ครู...๕...คน นักเรียน.....๖๐...คน นักเรียนที่มีความพิเศษ.....-.....คน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๔๗ คน จัดชั้นเรียน ๔ ห้อง ครูผู้สอน ๔ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม เว็บไซต์ของสถานศึกษา แบบ ปพ.๕ และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

จุดเด่นที่พบ

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ	๑. โครงการส่งเสริม
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๑๐๐	คุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๑๐๐	
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	๒. โครงการบ้าน
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๑๐๐	นักวิทยาศาสตร์น้อย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		๑. โครงการส่งเสริม
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	คุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	
๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	๒. โครงการบ้าน
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเยี่ยม	นักวิทยาศาสตร์น้อย
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		๑. โครงการส่งเสริม
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	คุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	๒. โครงการบ้าน
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเยี่ยม	นักวิทยาศาสตร์น้อย
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๕	๓. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕	๔. โครงการสุขภาพดี มีอนามัย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕	๕. โครงการคุณธรรม นำความรู้
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	๖. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ ๗๕	๗. โครงการอาหารกลางวัน
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕	๘. โครงการอาหารเสริม (นม)
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดี	๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	๓. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๔. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	๕. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	๒. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	๓. โครงการสุขภาพดี มีอนามัย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	๔. โครงการคุณธรรม นำความรู้
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	๕. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๖. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. ผลการทดสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

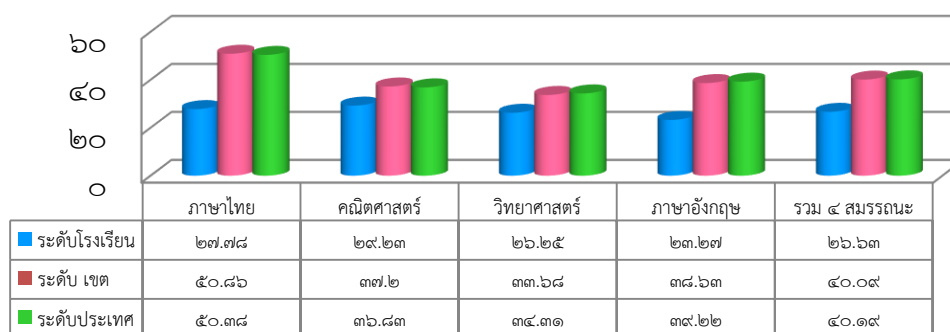
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๗.๗๘	๕๐.๘๖	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๒๙.๒๓	๓๗.๒๐	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๒๕	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๒๗	๓๘.๖๓	๓๙.๒๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๒๖.๖๓	๔๐.๐๙	๔๐.๑๙

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ระดับ เขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศทุกรายวิชา

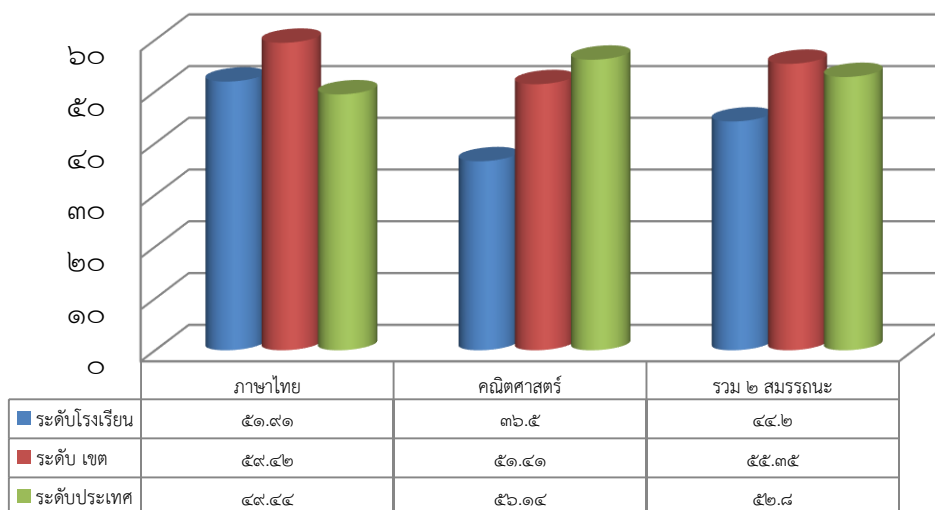
๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๙๑	๕๙.๔๒	๔๙.๔๔
คณิตศาสตร์	๓๖.๕๐	๕๑.๔๑	๕๖.๑๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๔.๒๐	๕๕.๓๕	๕๒.๘๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ต่ำกว่า ระดับ เขตพื้นที่ แต่สูงกว่า ระดับประเทศ และวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ เขตพื้นที่ และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับ เขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ต่ำกว่า ระดับ เขตพื้นที่ แต่สูงกว่า ระดับประเทศ และวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ เขตพื้นที่ และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับ เขตพื้นที่ และระดับประเทศ

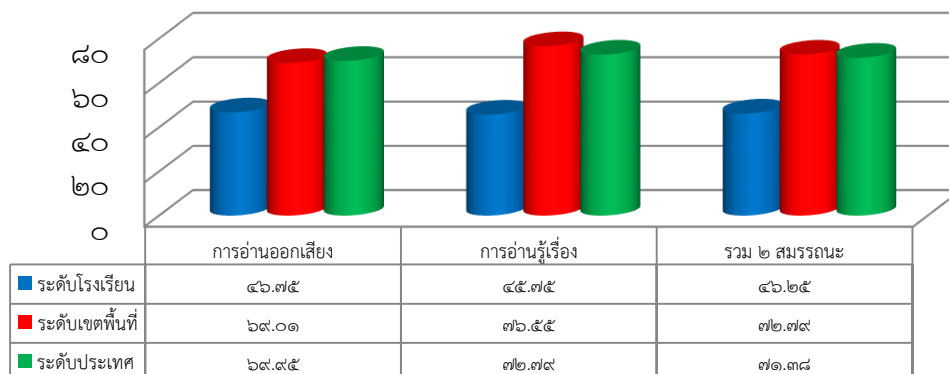
๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๔๖.๗๕	๖๙.๐๑	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๔๕.๗๕	๗๖.๕๕	๗๒.๗๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๖.๒๕	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๔๖.๗๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๙.๐๑) อยู่(๒๒.๒๖) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๖๙.๙๕) อยู่ (๒๓.๒๓) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๔๕.๗๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๖.๕๕) อยู่ (๓๐.๘) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๗๒.๗๙) อยู่ (๒๗.๐๔) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๔๖.๒๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๒.๗๙) อยู่ (๒๖.๕๔) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๗๑.๓๘) อยู่ (๒๕.๒๓) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๐	๐	๒	๒๕	๖	๗๕	๐	๐
การอ่านรู้เรื่อง	๐	๐	๑	๑๒.๕๐	๗	๘๗.๕๐	๐	๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๐	๐	๒	๒๕	๖	๗๕.๐๐	๐	๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๒๕ อยู่ในระดับ พอใช้ ร้อยละ ๗๕ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๑๒.๕ อยู่ในระดับ พอใช้ ร้อยละ ๘๗.๕ รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๒๕ อยู่ในระดับ พอใช้ ร้อยละ ๗๕

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ผ่านมา โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดมีสุขภาพจิตและกายที่สมบูรณ์ สนับสนุนบุคลากร ให้มีศักยภาพทุกด้าน บริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล ประสานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามหลักสูตร
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ สุขภาพจิตที่ดี มีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทุกด้าน
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล
๕. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ในการบริหารจัดการและกระบวนการเรียนการสอน
๖. สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย (GOAL)

๑. ผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ สุขภาพจิตที่ดี มีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานและเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๕. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและขบวนการเรียนการสอน
๖. สถานศึกษา ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

- ๑) พัฒนาคุณธรรม นำความรู้สู่มาตรฐานการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมสุขภาพกายและจิต มีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ๔) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ๕) ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๖) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนคือ “ทักษาย ไหว้สวย”

๖. เอกลักษณ์

เอกลักษณ์โรงเรียนคือ “รักษาสิ่งแวดล้อม”

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๑๐๐	
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๑๐๐	
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๑๐๐	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	
๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเยี่ยม	
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเยี่ยม	
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๐	๓. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐	๔.โครงการสุขภาพดี มีอนามัย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	๕. โครงการคุณธรรม นำความรู้
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	๖. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	๗. โครงการอาหารกลางวัน
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐	๘. โครงการอาหารเสริม (นม)
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๕	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ	๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๓. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๔. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	๕. โครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	๒. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	๓. โครงการสุขภาพดี มีอนามัย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	๔. โครงการคุณธรรม นำความรู้
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	๕. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๖. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๖๕ คน จำแนกเป็น อนุบาล ๒๐ คน ประถมศึกษา ๔๕ คน ดังนี้ (ข้อมูลนักเรียนตาม DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ที่	รายการ	คงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จัดสรร		
			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
			อนุบาล	ประถม	รวม
			(๒๐ คน)	(๔๕ คน)	(๖๕ คน)
๑	เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี				
	(๑) เงินอุดหนุนรายหัว	-	๓๔,๐๐๐	๘๕,๕๐๐	๑๑๙,๕๐๐
	(๒) เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (Top up) (๕๐๐ บาท/คน/ปี)	-	๑๐,๐๐๐	๒๒,๕๐๐	๓๒,๕๐๐
	(๓) ค่าหนังสือเรียน	-	๒,๘๔๐	๒๓,๐๐๐	๒๕,๘๔๐
	(๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๔,๐๐๐	๑๐,๙๔๐	๑๔,๙๔๐
	(๕) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๔,๐๐๐	๑๖,๕๖๐	๒๐,๕๖๐
	(๖) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	๘,๖๐๐	๒๑,๖๐๐	๓๐,๒๐๐
	(๗) ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-	-	รอแจ้งจัดสรร	รอแจ้งจัดสรร
๒	เงินอุดหนุนทั่วไป (อื่น)				
	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๖๕ คน x ๒๑ บาท x ๒๐๐ วัน)	-	๘๔,๐๐๐	๑๙๓,๒๐๐	๒๗๗,๒๐๐
	(๒) อื่นๆ	-	-	-	-
๓	เงินรายได้สถานศึกษา (จากเงินบริจาคตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕)	-	-	-	-
	รวม	-	๑๔๗,๔๔๐	๓๗๘,๗๗๘	๕๒๖,๒๑๘

๑.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่นำไปดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

๑) เงินอุดหนุนรายหัว	๑๑๙,๕๐๐	บาท
๒) เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (Top up)	๓๒,๕๐๐	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๑๕๒,๐๐๐	บาท

๑.๒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่นำไปดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

๑) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓๐,๖๘๐ บาท

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
การบริหารงานวิชาการ					
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐			
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐			
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒,๐๐๐			
๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (หนังสือเรียน, อุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน)		๖๙,๐๑๘		
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๕๐๐			
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของนักเรียน	๒,๕๐๐			
๗	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๒,๐๐๐	
๘	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐			
๙	โครงการรักษาภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	๒,๐๐๐			
๑๐	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT			๒,๐๐๐	
๑๑	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑๖,๔๐๐		๕,๐๐๐	
	รวม	๕๑,๔๐๐	๖๙,๐๑๘	๙,๐๐๐	
การบริหารงานบุคคล					
๑๒	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐			
๑๓	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๑๐,๐๐๐			
	รวม	๑๔,๐๐๐			
การบริหารงบประมาณ					
๑๔	โครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อจัดการเรียนรู้				
	- กิจกรรมค่าไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐			
	- กิจกรรมค่าโทรศัพท์	-			
	- กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต	๒,๐๐๐			
	- กิจกรรมค่าน้ำประปา	๓,๐๐๐			
	รวม	๒๕,๐๐๐			

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
	การบริหารทั่วไป				
๑๕	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐	
๑๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ			๒,๐๐๐	
๑๗	โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน			๖,๐๐๐	
๑๘	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข			๓,๐๐๐	
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐			
๒๐	โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย			๓,๐๐๐	
๒๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐			
๒๒	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน	๒,๐๐๐			
๒๓	โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้	๘,๐๐๐			
๒๔	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๒๕,๐๐๐			
	รวม	๔๑,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น(ตามประเภทของเงินงบประมาณ)	๑๒๑,๔๐๐	๖๙,๐๑๘	๓๓,๐๐๐	
	รวมทุกโครงการ/กิจกรรม	๑๕๒,๐๐๐			

๑. โครงการบริหารวิชาการ

โครงการ สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	๑,๒,๓
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร โกมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่า เริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร
๔. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Montessori	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๓. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๔. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Montessori	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีความพร้อมด้านสติปัญญา	๑.แบบบันทึก ๒. ตรวจผลงาน	๑. แบบบันทึก ๒. ใบงาน	นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ			
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีความพร้อมด้านสังคม			
๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีความพร้อมด้านร่างกาย			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

๗.๒ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม ด้านร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร โกมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	๑,๒,๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร โกมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programmer for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครอง จำเป็นต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดี เพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒ คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- ๔.๓ ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในโรงเรียนให้
 เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔.๕ ติดตาม/ประเมินผล

๔.๖ สรุปผลการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. จัดกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. จัดทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒ เรื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาว ศิริพร โภ มิตร
๓. สรุปผลการ ดำเนินงาน ๒๐ กิจกรรม และโครงงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย จำนวน ๒ เรื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาว ศิริพร โภ มิตร

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี - บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๒. โครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน ๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
๓. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร โกมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอื้ออัมพร สุนทรธา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรมุ่งถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบความสามารถในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบระดับต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net, NT ,RT

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ จำนวน ๔๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากฐานเดิม

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.ภาษาอังกฤษวันละคำ/ประโยค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.เอี่ยมอัมพรสุนทรธา
๒.ENGLISH DAY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.เอี่ยมอัมพรสุนทรธา
๓.ทุกเช้าข่าว กทพ.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.เอี่ยมอัมพรสุนทรธา
๔.เรียนรู้ด้วยโครงงาน			✓	✓	✓		✓	✓	✓			น.ส.เอี่ยมอัมพรสุนทรธา
๕.เรียนอย่างเข้ม							✓	✓	✓			น.ส.เอี่ยมอัมพรสุนทรธา
๖.จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓						✓					น.ส.เอี่ยมอัมพรสุนทรธา
๗.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน	✓		✓					✓				น.ส.เอี่ยมอัมพรสุนทรธา
๘.กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน				✓	✓							น.ส.เอี่ยมอัมพรสุนทรธา

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.ภาษาอังกฤษวันละคำ/ประโยค	-	-	-	-	-
๒.ENGLISH DAY	-	-	-	-	-
๓.ทุกเช้าข่าว กทพ.	-	-	-	-	-
๔.โครงงาน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-

๕.เรียนอย่างเข้ม	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๖.จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-
๗.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร และนิเทศภายใน	-	-	-	-	-
๘.กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตั้งบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๕	- การทดสอบวัดความรู้ในระดับ ต่างๆ	- ข้อสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีโดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนเมษายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

(/) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุดหนุนการเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนขาดแคลน		↔										
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำปฏิทินปฏิบัติงาน			←									→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป			↔					↔				

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๓๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนขาดแคลน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาสและคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๖๙,๐๑๘ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๖๙,๐๑๘ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมหนังสือเรียน			๒๕,๒๖๘.๐๐		๒๕,๒๖๘.๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน			๒๑,๕๕๐.๐๐			
กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน			๒๒,๒๐๐.๐๐			
กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนขาดแคลน (รอจัดสรร)						
รวม			๖๙,๐๑๘		๖๙,๐๑๘	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑๒, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม SAR กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมิน ภายนอก กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน													
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนว ทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรายงานโครงการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม SAR กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินภายนอก กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา และครูประจำชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒,๕๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๒,๕๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๒. กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงาน			-		-	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๓. กิจกรรมรายงานโครงการ			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๔. กิจกรรม SAR			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๕. กิจกรรมประเมินภายนอก			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๖. กิจกรรมจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
รวม					๒,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

<p>ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>๕. นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	การทดสอบ	แบบทดสอบ
--	----------	----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ
- ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพระบบการอ่าน เขียนของนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุพผาวาส, ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๓, ๗, ๘, ๑๒, ๑๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน เป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐ บาท ถั่วจ่าย ทุกรายการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญาครู ประจำชั้น ทุกคน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวม ๒,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง					๒,๕๐๐ บาท (ถั่วจ่าย ทุกรายการ)	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา และครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย						
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่						
รวม						

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการ วัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีปัญหา ด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่าน ออกเขียนได้	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้
 ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถรวมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนาหว้า ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สภาวะการณที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษาได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา จำนวน ๖๐ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล -การเยี่ยมบ้าน			✓	✓			✓	✓				ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -การคัดกรองรายบุคคล	✓	✓										ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -ประชุมผู้ปกครอง	✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ ✓	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา -ให้คำปรึกษา -กิจกรรมซ่อมเสริม	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมการส่งต่อ												ครูประจำชั้น
๖. กิจกรรมทุนการศึกษา												น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
การสรุปและรายงานผล											✓	น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐บาท

๕.๑ งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒,๐๐๐บาท

๕.๒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล -การเยี่ยมบ้าน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -การคัดกรองรายบุคคล	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -ประชุมผู้ปกครอง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๔. กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหา -ให้คำปรึกษา -กิจกรรมซ่อมเสริม	-	-	-	-	-
๕. กิจกรรมการส่งต่อ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๖. กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ และทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการประชุม แบบการคัดกรอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส/ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๑๐, ๑๒, ๑๗, ๑๘
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้รวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน ในด้านพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อตอบสนองภาพความสำเร็จของ โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน – ครู – บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ ต่อผู้ใช้ ๑ คน
- ๒) มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

หนังสือ , สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามทำ ปฏิทิน ปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนา ต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณบาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักการอ่าน					๑,๐๐๐	น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชย ปัญญา
๒. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน					๒,๐๐๐	น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชย ปัญญา
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หนังสือ , สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรง ความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

๘.๒ ห้องสมุดโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น

๘.๓ ห้องสมุดโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา อำนวยประโยชน์ต่อนักเรียน - ครู - บุคลากรรู้จักใช้บริการ
ห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	รักษ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๓, ๗, ๘, ๑๒, ๑๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้าน การติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

ดังนั้น จึงเป็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อม โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำเนื้องานของสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษให้สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิต

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน สู่ประชาคมอาเซียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๒. กิจกรรมวันวาเลนไทน์			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
๔. กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรธา
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่า และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษา เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การนิเทศติดตาม</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ ยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๗, ๑๐, ๑๕, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ , การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง ๓๒ ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด หารายละเอียดของปัญหานั้นๆ ให้เจอ โดยนำหลักอริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรคเข้ามาช่วยแก้ปัญหา

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และ เป็นไปตามเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการ นำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซมอุปกรณ์ ระบบ DLTV / DLIT	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม					๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบ DLTV / DLIT					๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนแก่งท่าพัฒนาศึกษา ใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒. โรงเรียนแก่งท่าพัฒนาศึกษา ใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการเรียนรู้	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. โรงเรียนแก่งท่าพัฒนาศึกษา สามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน

๘.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน

๘.๓ รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)ว่าที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ

(คุณารุณี ไชยปัญญา)

ตำแหน่ง โรงเรียนแก่งท่าพัฒนาศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งท่าพัฒนาศึกษา

โครงการ	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๑, ๑๒, ๑๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งสถานการณ์ในประเทศไทย ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ พบผู้ป่วยสะสม จำนวน ๒,๕๑๘ ราย เสียชีวิต ๓๕ ราย หายกลับบ้านได้ ๑,๑๓๕ ราย ข้อมูลจังหวัดสตูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ พบผู้ป่วยสะสม ๑๕ ราย การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั้งนี้ การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกรมอนามัยและกระทรวงมหาดไทย ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease ๒๐๑๙” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๕ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอักเสบเฉียบพลันปอดอักเสบและมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบและไข้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ ๗ ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS)

ดังนั้น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเตรียมการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในปัจจุบัน

ปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติ ตามโครงการ และปฏิบัติตามคัต ครองนักเรียน													
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานตามทำ ปฏิทิน ปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนา ต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อป้องกัน กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และแนวปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติตามโครงการ และปฏิบัติตามคัตครองนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๔,๔๐๐	บาท	
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๑๙,๔๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียน การสอน			๑๒,๔๐๐		๑๒,๔๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้ และแนวปฏิบัติ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติ ตามโครงการ และปฏิบัติ ตามคัดกรองนักเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
กิจกรรมที่ ๔ อุปกรณ์สำหรับ ป้องกันการแพร่ระบาดของ การติดเชื้อไวรัสโค โรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
รวม					๑๙,๔๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันเชื้อ ไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒) นักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีป้องกัน เชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓) ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่อ งานได้มีการคัดกรองเพื่อป้องกันเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) ตามมาตรการของ กระทรวงสาธารณสุข		
๔) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ		

เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการคัดกรองนักเรียน และผู้มาติดต่องานสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามโครงการ หรือมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขได้
- ๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การบริหารจัดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙)
- ๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขได้
- ๘.๕ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร โกมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นท่าพัฒนศึกษา

๒. โครงการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ ศึกษา	อบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส,นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๘, ๙, ๑๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นที่ “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีความรู้ที่มีศักยภาพดังกล่าว มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้นักวิชาการครูได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๓ เพื่อจัดหาคณาจารย์ครูให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา วาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมด้วยระบบ TEPE Online กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุม/สัมมนา	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา วาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา วาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา วาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา วาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร
๒. กิจกรรมอบรมด้วยระบบ TEPE Online						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา วาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร
๓. กิจกรรมประชุม/สัมมนา		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา วาส นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทร
รวม					๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ทำให้การเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
- ๘.๒ ระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๘.๓ บุคลากรเพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๘, ๙, ๑๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

เพื่อให้โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนเพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๒) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๓) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันครู		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป											↔	→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันครู	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. กิจกรรมวันครู	-	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

๘.๒ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๘.๓ ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๘.๔ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

๓. โครงการบริหารงบประมาณ

โครงการ	งานสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑๔, ๑๖, ๑๘, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕ คน และนักเรียน ๖๕ คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษาจึงได้จัดทำโครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	←→											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่าโทรศัพท์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่า internet โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป	←→											
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน			←→									
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป											←→	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุป ผาวาส

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่าโทรศัพท์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่า internet โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๒. กิจกรรมค่าน้ำประปา	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๓. กิจกรรมค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๔. กิจกรรมค่า internet โรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๕. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	-	-	-	-	-	
๖. กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-	-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๗. กิจกรรมซ่อมแซมพัดดูด	-	-	-	-	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๘. กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป	-	-	-	-	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
รวม	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้กระบวนการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

๘.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

๔. โครงการบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๓, ๕, ๑๑, ๑๔, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะ ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยัง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศน ศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ภายนอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศน ศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนิน งานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา ต่อไป											←	→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓. เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน	-	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๘.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร/ นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้มีการกำหนดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของคนไทยขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปมา ผลมาจากความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดปัญหาต่างๆขึ้นในสังคม แม้นักเรียนและวัยรุ่นก็เริ่มขาดคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่อโรงเรียน ชุมชน บ้านเมือง ตลอดจนประเทศชาติ ทำให้ขาดกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

จากข้อมูลข้างต้น โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีรู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้อย่างถูกต้อง

๒) นักเรียนนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรม นักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหาย ได้คืน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่าย คุณธรรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครูพระ สอนศีลธรรม												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรม ที่ดำเนินงานตามทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา ต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศิริพร โกมิตร นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
๒. ดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑๖ พ.ค. ๖๕		นางสาวศิริพร โกมิตร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Do)	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมมอบรณรงค์นักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา			-		-	นางสาวศิริพร โกมิตร
๒) กิจกรรมมอบรณรงค์นักเรียน			-		-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
๓) กิจกรรมของหายได้คืน			-		-	นางสาวศิริพร โกมิตร
๔) กิจกรรมค่ายคุณธรรม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
๕) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
๖) กิจกรรมครูพระสอน ศีลธรรม						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๘.๒ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร โกมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	เสริมสร้างวินัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมด้านวินัย หรือระเบียบวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อเด็กในระยะยาว ถ้าไม่ได้รับการแก้ไขเสียแต่เริ่มแรก โอกาสที่จะประสบปัญหาชีวิตเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตนั้นสูงมาก เช่น ปัญหาการเรียนล้มเหลว ปัญหาความก้าวร้าว ปัญหาการซึมเศร้าและปัญหาเข้ากับเพื่อนไม่ได้ ทั้งนี้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องตระหนักในภาระหน้าที่ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน โดยจะต้องศึกษาหารูปแบบและวิธีการในการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในด้านความมีวินัยเพราะหากนักเรียนขาดความมีวินัยจะทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การปฏิบัติตนในสังคม และการดำรงชีวิตในสังคม หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเป็นภาระของสังคมไปในที่สุด

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา เป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญอกงามให้แก่นักเรียน โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิ

ของผู้อื่น

๒.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)

๒.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)

๒.๔.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๔.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

๒.๕.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (ตบช. ๑.๑)

๒.๕.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (ตบช. ๑.๒)

๒.๕.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (ตบช. ๑.๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน

และสังคม ในระดับดีขึ้นไป

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป

๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีความสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป ประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

- ร้อยละ ๙๕ ของครู - บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียนใน

ระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๒) นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ

๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๕) นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดีประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย

อุบัติเหตุ

และปัญหาทางเพศ

- นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

- ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย ลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	←											→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	←											→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา ต่อไป											↔	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา वास
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๖,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา
๒. กิจกรรมสถานักเรียน			๕๐๐		๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา
๓. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง			-		-	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน			-		-	นางสาวศิริพร โกมิตร
๕. กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผา वास
รวม					๖,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป ๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๘.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบต่อการทำงาน

๘.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)

๘.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)

๘.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อร้นาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาลิงเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ ต้านสารเสพติด กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชย ปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๓,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า					๓,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ						ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. กิจกรรมรณรงค์ด้านสารเสพติด						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุป ผาวาส
๔. กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุป ผาวาส
๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ต้านยาเสพติด						ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก						ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำ โรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
๔) โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างยั่งยืน ๑๐๐%		
๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน
สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๘.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๘.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ
อบายมุขตลอดไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีคุณวุฒิ ไชยปัญญา
ตำแหน่ง ครูรงเรียนเก่าเก่าพัฒนาศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเก่าเก่าพัฒนาศึกษา

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ุงกลาง ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายของโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

<p>ที่มีภาวะโลหิตจาง กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็กทุกวัน สำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือด แดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละ ครั้ง กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมรกาย บริหารทุกเช้า กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสอบสุขภาพ นักเรียนประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสายตา นักเรียน กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสารสุขภาพ สัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมควบคุม และป้องกันโรคไข้เลือดออก กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่ เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่ง สถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน</p>												
<p>๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน</p>												
<p>๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนา ต่อไป</p>												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศิริพร โกมิตร และครูประจำชั้นทุกคน
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียน ทุกคน กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร			นางสาวศิริพร โกมิตร ครูประจำชั้นทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<p>กลางวันทุกวัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสายตานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน</p>	<p>๑๖ พ.ค. ๖๕</p> <p>ถึง</p> <p>๓๑ มี.ค. ๖๖</p>		
๓. ตรวจสอบ (Check)	<p>๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ</p> <p>๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน</p>	<p>๑ มี.ย. ๖๕</p> <p>ถึง</p> <p>๒๘ ก.พ. ๖๖</p>		นางสาวศิริพร โกมิตร ครูประจำชั้นทุกคน
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	<p>๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ</p> <p>๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p> <p>๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป</p>	<p>๑ มี.ค. ๖๖</p> <p>ถึง</p> <p>๓๑ มี.ค.๖๖</p>		นางสาวศิริพร โกมิตร ครูประจำชั้นทุกคน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลังรับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพปาก และฟันนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะ โลหิตจาง กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็กทุกวัน สำหรับนักเรียน ที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียน ปกติกินสัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสายต่านักเรียน กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ ละครั้ง กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมควบคุม และป้องกันโรคไข้เลือดออก กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย ในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน					๓,๐๐๐ (ถ้าจ่ายทุก รายการ)	นางสาวศิริพร โกมิตร ครูประจำชั้นทุกคน
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจ สุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับ การดูแลและรับการรักษาตามกรณี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๘.๕ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร โกมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	รักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย

โรงเรียนแก่นท่าพัฒนาศึกษา มีภาระหน้าที่ในการส่งเสริม บำรุง รักษาวัฒนธรรมไทย ให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน จึงกำหนดให้มีโครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทยขึ้นมา เพื่อร่วมกันรักษาคุณค่าแห่งความเป็นไทยไว้เป็นมรดกของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์

ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒.๔ เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

ที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ												←	→
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
	พ.ศ. ๒๕๖๕							พ.ศ.๒๕๖๖					
กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิถีความเป็นไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาวอำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๓,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมวิถีความเป็นไทย					๓,๐๐๐ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)	นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู						
๓. กิจกรรมวันแม่						
๔. กิจกรรมวันเด็ก						
๕. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่						
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ ดิงาม และความเป็นไทย	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรม ไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรม มาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถิ่นทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความ หลากหลาย

ทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดิงาม และความเป็นไทย

๘.๒ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้ง กระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถิ่นทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๘.๔ เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่ชนรุ่นหลัง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร โกมิตร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โกมิตร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมี พระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรัชญาความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี ๒๕๑๗ ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี ๒๕๔๐ นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๔ ข้อ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบ ผาวาส นางสาวศิริพร โกมิตร นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศิริพร โกมิตร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ ที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๓,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินงบประมาณ	-	บาท	
รวม	๓,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบ ผาวาส
๒. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวศิริพร โกมิตร
๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	คุณาวุฒิ ไชยปัญญา
รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(คุณาฑิตี ไชยปัญญา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็น

ของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดสรรทุนให้กับนักเรียนด้อยโอกาสสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
- ๒) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- ๔) ระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนการศึกษาสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่า พัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่าย สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษา นักเรียน												↔
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน												↔
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบ ผาวาส

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนา การศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบ ผาวาส
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบ ผาวาส
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบ ผาวาส

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๒,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท	
รวม	๑๒,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนใหม่					๒,๐๐๐ (ถ้วนจ่าย)	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบ ผาวาส
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบ ผาวาส

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๓. กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
๕. กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนาการศึกษา						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
๖. กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา						นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
๗. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุบผาวาส
รวม					๑๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง		
๔. ระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง		
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนการศึกษาสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์และทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๘.๔ นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส)

ตำแหน่ง โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรธา /ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๕, ๗, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๕, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะยอมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนาศึกษา จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียน ขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทร ว่าที่ ร.ต. คุณาจุติ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานครูและงานธุรการ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ ห้องพยาบาล กิจกรรมที่ ๖ ห้องสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๗ ห้องปฏิบัติงานนักรการภารโรง กิจกรรมที่ ๘ ห้องครัว โรงอาหาร โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทร ว่าที่ ร.ต. คุณาจุติ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทร ว่าที่ ร.ต. คุณาจุติ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทร ว่าที่ ร.ต. คุณาจุติ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๘,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์					๒,๘๐๐ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)	นางสาวเอี่ยมอัมพร สุนทรานว่าที่ ร.ต. คุณารุณี ไชยปัญญา
๒) กิจกรรมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์						
๓) กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้						
๔) กิจกรรมสำนักงานครูและงานธุรการโรงเรียน						
๕) กิจกรรมห้องพยาบาล						
๖) กิจกรรมห้องสหกรณ์โรงเรียน						
๗) กิจกรรมห้องปฏิบัติงานนักรักษาโรค						
๘) กิจกรรมห้องครัวโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)						
รวม					๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๘.๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอื้อมอัมพร สุนทรา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพ.ชก ๑	ที่ ๑๑, ๑๒, ๑๕, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๔ ข้อ ๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่ง วิทยาการต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน นำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อน ใจในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียน เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่า อยู่ มีที่นั่ง

พักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน

๒.๓ เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี

๒.๔ เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ งานได้ตามปกติ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เมื่อสิ้นสุดโครงการ												
๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมันรดตัดหญ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้และดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT / ติดตั้งกล่องวงจรปิด กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธงประดับ/ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ระบบประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

- ๖.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) - บาท

รวม ๒๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักษาความสะอาด					๒๕,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	ว่าที่ร้อยตรีคุณาวุฒิ ไชยปัญญา
๒. กิจกรรมค่าน้ำมันรถตัดหญ้า						
๓. กิจกรรมทาสีอาคารเรียน และอาคารประกอบ						
๔. กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดอกไม้ประดับ						
๕. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์						
๖. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT						
๗. กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ ธงประดับ/ธงกลุ่มสี						
๘. กิจกรรมป้ายโรงเรียน						
๙. กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ประปา ไฟฟ้า						
รวม					๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) อาคารสถานและสิ่งแวดลอมใน โรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับปรุง และภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน และปลอดภัย	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒) ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข ให้มีสภาพที่ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี
- ๘.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ
- ๘.๕ โรงเรียนมีการส่งเสริมรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้าและประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ
(คุณารุณี ไชยปัญญา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสงวน โสตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา๕๘ ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนแก่นท้าวพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ ๕ หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านไร่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน สร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖ จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒ คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผน

- จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

๔.๔ ติดตาม/ประเมินผล

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

1. อาหารกลางวันได้รับจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลปำมะนาว จำนวน 65 คน
ห้วละ 21 บาทต่อมื้อ/คน จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 27,3000 บาท (65 คน × 21 บาท × 200 วัน)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๑. อาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	๑. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน ๒. การสอบถาม	๑.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน ๒.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ บุปผาวาส)

ตำแหน่งครู โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

โครงการ	อาหารเสริม(นม)
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรีย์ภาพ
สนองมาตรฐานที่	๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร โกมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ -๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา๕๘ ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ ๕ หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านไร่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน สร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. เพื่อขอของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ จำนวน ๖๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒ คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผน

- จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

๔.๔ ติดตาม/ประเมินผล

๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน

๒. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลปามะนาว ดังนี้

๑. อาหารเสริม (นม) ได้รับความจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๖๐ คน
 กล้วยละ ๗.๘๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน จำนวนเงิน บาท (๖๐ คน x ๗.๘๒ บาท x ๒๐๐ วัน)

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. อาหารเสริม (นม)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.ศิริพร โกมิตร

๔. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหาร และอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า ครบทางโภชนาการ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ	๑. บันทึกภาวะโภชนาการของ นักเรียน ๒. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกภาวะโภชนาการของ นักเรียน ๒. แบบสอบถาม

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำยาว ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร โกมิตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงวน โสตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา

